

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Системный анализ в управлении»**

Обучающимися через изучение дисциплины «Системный анализ в управлении» приобретаются следующие компетенции:

ПК-3: владение навыками стратегического анализа, разработки конкурентоспособности и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;

СК-18: умение ставить цели исследования систем, строить математические модели систем, обоснованно выбирать и использовать метод системного анализа организации;

СК-19: умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели.

Поскольку данные компетенции приобретаются через освоение нескольких дисциплин и прочих видов учебной работы (практики), при промежуточной аттестации осуществляется проверка не самих компетенций, а соотнесённых с ними результатов обучения, которые формируются в ходе изучения данной дисциплины.

Результаты обучения по данной дисциплине – это перечень знаний, умений и навыков (владений), которые были приобретены в ходе её изучения. Результаты обучения являются измеримыми, и их достижение является подтверждением того, что запланированный этап формирования компетенций достигнут.

Форма промежуточной аттестации – **курсовая работа, зачёт.**

Компетенции, этапы их формирования, ожидаемые результаты обучения, определяющие уровень сформированности компетенций, приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы по дисциплине «Системный анализ в управлении»

Компетенция и её описание	Этап формирования компетенции	Ожидаемые результаты обучения, определяющие уровень сформированности компетенции
ПК-3: владение навыками стратегического анализа,	1 уровень	Знает: методы стратегического анализа Умеет: применять методы системного анализа при разработке стратегии

разработки конкурентоспособности и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности		организации Владеет: навыками стратегического анализа.
	2 уровень	Знает: подходы к разработке стратегии организации Умеет: разрабатывать стратегию организацию как системы Владеет: навыками разработки стратегии организацию как конкурентоспособной системы.
	3 уровень	Знает: принципы обеспечения конкурентоспособности Умеет: моделировать поведение организации как системы для разработки и осуществления её стратегии Владеет: навыками осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.
СК-18: умение ставить цели исследования систем, строить математические модели систем, обоснованно выбирать и использовать метод системного анализа организации	1 уровень	Знает: основные понятия и определения систем, структуру и общие свойства систем Умеет: ставить цели исследования систем Владеет: навыками проектирования исследования систем управления.
	2 уровень	Знает: возможности и основные подходы использования системного анализа на уровне организации Умеет: строить математические модели систем Владеет: навыками моделирования систем управления.
	3 уровень	Знает: методы системного анализа Умеет: выбирать и использовать метод системного анализа организации Владеет: навыками совершенствования систем управления на основе формализованных методов.
СК-19: умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели	1 уровень	Знает: количественные и качественные методы анализа Умеет: применять методы количественного и качественного анализа при принятии управленческих решений Владеет: математической теорией организации при принятии управленческого решения.
	2 уровень	Знает: модели, структуру, процессы систем Умеет: исследовать поведение систем Владеет: навыками программно-

	целевого управления
3 уровень	Знает: принципы обеспечения показателей качества систем Умеет: моделировать экономические, организационно-управленческие системы Владеет: навыками совершенствования систем управления на основе неформализованных методов.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

В ходе написания и защиты **курсовой работы** формируются компетенции **ПК-3, СК-18, СК-19** и приобретаются следующие знания, умения и владения:

Знать: основные понятия и определения систем, структуру и общие свойства систем, количественные и качественные методы системного и стратегического анализа, принципы обеспечения показателей качества систем и их конкурентоспособности.

Уметь: строить математические модели систем, применять методы количественного и качественного анализа при принятии управленческих решений, моделировать экономические, организационно-управленческие системы, а также поведение организации как системы для разработки и осуществления её стратегии.

Владеть: навыками проектирования исследования и моделирования систем управления, навыками стратегического анализа, навыками совершенствования систем управления на основе формализованных и неформализованных методов.

Тематика курсовых работ

1. Адаптивные системы управления.
2. Анализ качества прибыли.
3. Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния предприятия.
4. Анализ эффективности использования капитала предприятия.
5. Жёсткое, локализованное и координированное управление.
6. Иерархические системы управления и особенности управленческих воздействий.
7. История развития системного анализа.
8. Классификация объектов системного анализа в управлении организацией.
9. Концептуальные методы разработки и принятия управленческих решений.
10. Логика и методология системного анализа.

11. Методы аналитического моделирования.
12. Методы имитационного моделирования.
13. Методы оценки текущего состояния, прогнозирование, сравнение, оптимизация.
14. Методы системного анализа в управлении.
15. Необходимость появления системного анализа, его суть и терминология.
16. Основные теоретические направления системного анализа.
17. Функции системного анализа в управлении.
18. Терминологический аппарат системного анализа.
19. Постановка и формализация задач управления в системном анализе.
20. Формализация и показатели задач управления в системном анализе.
21. Формализация системы ограничений и критериев эффективности.
22. Системный анализ состава воздействий внешней среды.
23. Особенности управления сложными экономическими объектами.
24. Сквозная, горизонтальная и вертикальная интеграция.
25. Процессная интерпретация управления в системном анализе.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания на зачёте

На **зачёте** при оценке осваиваемых компетенций используются следующие критерии:

1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса.
2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей.
3. Качество ответа (логичность, убеждённость, общая эрудиция).

Зачтено

1. Полное соответствие критериям при ответе на вопросы.
2. Имели место небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество или имело место существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое затем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов.

Не зачтено

1. Имеет место существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых не была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов.
2. Имели место существенные упущения при ответах на все вопросы, при этом ошибки не были устранены студентом с помощью вопросов уточняющего характера.

Соответствие показателей и критериев их оценивания приведено в таблице 2.

Таблица 2 – Соответствие показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования

Компетенция и её описание	Этап формирования компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
<p>ПК-3: владение навыками стратегического анализа, разработки конкурентоспособности и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	1 уровень	<p>Знает: методы стратегического анализа Умеет: применять методы системного анализа при разработке стратегии организации Владеет: навыками стратегического анализа.</p>	<p>Уровень усвоения материала. Уровень раскрытия причинно-следственных связей. Качество ответа.</p>
	2 уровень	<p>Знает: подходы к разработке стратегии организации Умеет: разрабатывать стратегию организацию как системы Владеет: навыками разработки стратегии организации как конкурентоспособной системы.</p>	<p>Уровень усвоения материала. Уровень раскрытия причинно-следственных связей. Качество ответа</p>
	3 уровень	<p>Знает: принципы обеспечения конкурентоспособности Умеет: моделировать поведение организации как системы для разработки и осуществления её стратегии Владеет: навыками осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.</p>	<p>Уровень усвоения материала. Уровень раскрытия причинно-следственных связей. Качество ответа.</p>
<p>СК-18: умение ставить цели исследования систем, строить математические модели систем, обоснованно выбирать и использовать метод системного анализа организации</p>	1 уровень	<p>Знает: основные понятия и определения систем, структуру и общие свойства систем Умеет: ставить цели исследования систем Владеет: навыками проектирования исследования систем управления.</p>	<p>Уровень усвоения материала. Уровень раскрытия причинно-следственных связей. Качество ответа.</p>
	2 уровень	<p>Знает: возможности и основные подходы использования системного анализа на уровне организации Умеет: строить математические модели систем Владеет: навыками моделирования систем управления.</p>	<p>Уровень усвоения материала. Уровень раскрытия причинно-следственных связей. Качество ответа</p>
	3 уровень	<p>Знает: методы системного анализа Умеет: выбирать и использовать метод системного анализа организации</p>	<p>Уровень усвоения материала. Уровень раскрытия причинно-</p>

		Владеет: навыками совершенствования систем управления на основе формализованных методов.	следственных связей. Качество ответа.
СК-19: умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели	1 уровень	Знает: количественные и качественные методы анализа Умеет: применять методы количественного и качественного анализа при принятии управленческих решений Владеет: математической теорией организации при принятии управленческого решения.	Уровень усвоения материала. Уровень раскрытия причинно-следственных связей. Качество ответа.
	2 уровень	Знает: модели, структуру, процессы систем Умеет: исследовать поведение систем Владеет: навыками программно-целевого управления	Уровень усвоения материала. Уровень раскрытия причинно-следственных связей. Качество ответа
	3 уровень	Знает: принципы обеспечения показателей качества систем Умеет: моделировать экономические, организационно-управленческие системы Владеет: навыками совершенствования систем управления на основе неформализованных методов.	Уровень усвоения материала. Уровень раскрытия причинно-следственных связей. Качество ответа.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 3 – Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Системный анализ в управлении» с указанием этапов формирования компетенции, приобретаемых знаний, умений, владений

№	Вопрос	Этап формирования компетенции	Приобретаемые знания, умения, владения
1	Причины распространения системного подхода	СК-18 1 уровень	Знает: основные понятия и определения систем, структуру и общие свойства систем
		ПК-3 1 уровень	Знает: методы стратегического анализа
2	Определение	СК-18	Знает: основные понятия и определения

	понятия «система». Основные признаки системы.	1 уровень	систем, структуру и общие свойства систем
3	Отличие методологии улучшения систем от методологии проектирования систем	СК-18 1, 3 уровень	Умеет: ставить цели исследования систем Владеет: навыками проектирования исследования систем управления. Владеет: навыками совершенствования систем управления.
		СК-19 2 уровень	Знает: модели, структуру, процессы систем Умеет: исследовать поведение систем
4	Основные принципы системного подхода	СК-18 2 уровень	Знает: возможности и основные подходы использования системного анализа на уровне организации
		ПК-3 2 уровень	Знает: подходы к разработке стратегии организации
5	Подходы к определению системы	СК-18 1 уровень	Знает: основные понятия и определения систем, структуру и общие свойства систем
		ПК-3 3 уровень	Умеет: моделировать поведение организации как системы для разработки и осуществления её стратегии
6	Технические, организационно-технические и социальные системы	СК-18 1 уровень	Знает: основные понятия и определения систем, структуру и общие свойства систем
		СК-19 2 уровень	Знает: модели, структуру, процессы систем
		ПК-3 3 уровень	Знает: принципы обеспечения конкурентоспособности
7	Элементы и подсистемы. Входные и выходные элементы.	СК-18 1 уровень	Знает: основные понятия и определения систем, структуру и общие свойства систем
		СК-19 2 уровень	Знает: модели, структуру, процессы систем
8	Установление границ системы: система в целом, полная система и подсистемы, окружающая среда.	СК-18 1 уровень	Знает: основные понятия и определения систем, структуру и общие свойства систем Умеет: ставить цели исследования систем
		СК-19 2 уровень	Знает: модели, структуру, процессы систем
		ПК-3 1 уровень	Владеет: навыками стратегического анализа
9	Критерии эффективности системы	СК-18 1 уровень	Знает: основные понятия и определения систем, структуру и общие свойства систем Умеет: ставить цели исследования систем
		СК-19 2 уровень	Знает: модели, структуру, процессы систем
		ПК-3 3 уровень	Знает: принципы обеспечения конкурентоспособности
10	Структура, поведение,	СК-18 1-2 уровень	Знает: основные понятия и определения систем, структуру и общие свойства систем

	организация, деятельность системы		систем Умеет: строить математические модели систем
		СК-19 2-3 уровень	Знает: модели, структуру, процессы систем Умеет: исследовать поведение систем Владеет: навыками программно-целевого управления Умеет: моделировать экономические, организационно-управленческие системы Владеет: навыками совершенствования систем управления на основе неформализованных методов.
		ПК-3 2 уровень	Умеет: разрабатывать стратегию организацию как системы
11	Определение границ системы и выбор критериев эффективности системы	СК-18 1 уровень	Умеет: ставить цели исследования систем Владеет: навыками проектирования исследования систем управления.
		СК-19 2 уровень	Знает: модели, структуру, процессы систем
		ПК-3 1 уровень	Умеет: применять методы системного анализа при разработке стратегии организации
12	Структурные и динамические свойства систем	СК-18 1 уровень	Знает: основные понятия и определения систем, структуру и общие свойства систем
		СК-19 2 уровень	Знает: модели, структуру, процессы систем
13	Свойства, характеризующие описание и управление системой	СК-18 1-2 уровень	Знает: основные понятия и определения систем, структуру и общие свойства систем Знает: возможности и основные подходы использования системного анализа на уровне организации
		СК-19 2 уровень	Знает: модели, структуру, процессы систем Умеет: исследовать поведение систем
14	Свойства сложных систем	СК-18 1-2 уровень	Знает: основные понятия и определения систем, структуру и общие свойства систем Знает: возможности и основные подходы использования системного анализа на уровне организации
		СК-19 2 уровень	Знает: модели, структуру, процессы систем Умеет: исследовать поведение систем
15	Основные принципы оценки сложности систем	СК-18 2 уровень	Знает: возможности и основные подходы использования системного анализа на уровне организации
		СК-19 2 уровень	Знает: модели, структуру, процессы систем Умеет: исследовать поведение систем
16	Проблема анализа	СК-18 1 уровень	Умеет: ставить цели исследования систем Владеет: навыками проектирования исследования систем управления.

		СК-19 2 уровень	Умеет: исследовать поведение систем
		ПК-3 1 уровень	Знает: методы стратегического анализа
17	Проблема синтеза	СК-18 1 уровень	Умеет: ставить цели исследования систем Владеет: навыками проектирования исследования систем управления.
		СК-19 2 уровень	Умеет: исследовать поведение систем
		ПК-3 2 уровень	Знает: подходы к разработке стратегии организации
18	Проблема «черного ящика»	СК-18 1 уровень	Умеет: ставить цели исследования систем Владеет: навыками проектирования исследования систем управления.
		СК-19 2-3 уровень	Умеет: исследовать поведение систем Умеет: моделировать экономические, организационно-управленческие системы
19	Постановка задач исследования операций: задача планирования, транспортная задача, задача составления расписаний	СК-18 1 уровень	Умеет: ставить цели исследования систем Владеет: навыками проектирования исследования систем управления.
		СК-19 1 уровень	Знает: количественные и качественные методы анализа Умеет: применять методы количественного и качественного анализа при принятии управленческих решений Владеет: математической теорией организации при принятии управленческого решения.
		ПК-3 2 уровень	Владеет: навыками разработки стратегии организацию как конкурентоспособной системы
20	Физические и критериальные ограничения при моделировании	СК-18 2 уровень	Умеет: строить математические модели систем Владеет: навыками моделирования систем управления.
		СК-19 1, 3 уровень	Умеет: применять методы количественного и качественного анализа при принятии управленческих решений Умеет: моделировать экономические, организационно-управленческие системы Владеет: навыками совершенствования систем управления на основе неформализованных методов.
		ПК-3 3 уровень	Умеет: моделировать поведение организации как системы для разработки и осуществления её стратегии
21	Механизмы поддержания равновесия в системах: энтропийный,	СК-18 1 уровень	Знает: основные понятия и определения систем, структуру и общие свойства систем
		СК-19 2 уровень	Знает: модели, структуру, процессы систем Умеет: исследовать поведение систем

	гомеостатический, морфогенетический		Владеет: навыками программно-целевого управления
22	Роль обратной связи и информации для поддержания стабильности систем	СК-18 1 уровень	Знает: основные понятия и определения систем, структуру и общие свойства систем
		СК-19 2 уровень	Знает: модели, структуру, процессы систем Умеет: исследовать поведение систем Владеет: навыками программно-целевого управления
		ПК-3 3 уровень	Владеет: навыками осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
23	Управляемые системы рефлексивного типа	СК-18 1 уровень	Знает: основные понятия и определения систем, структуру и общие свойства систем
		СК-19 2 уровень	Знает: модели, структуру, процессы систем Умеет: исследовать поведение систем Владеет: навыками программно-целевого управления
		ПК-3 2 уровень	Умеет: разрабатывать стратегию организацию как системы
24	Кибернетические системы	СК-18 1-2 уровень	Знает: основные понятия и определения систем, структуру и общие свойства систем Умеет: строить математические модели систем
		СК-19 1 уровень	Владеет: математической теорией организации при принятии управленческого решения.
25	Модели структуры, программы и поведения и их взаимосвязь	СК-18 2 уровень	Умеет: строить математические модели систем Владеет: навыками моделирования систем управления.
		СК-19 2 уровень	Знает: модели, структуру, процессы систем Умеет: исследовать поведение систем Владеет: навыками программно-целевого управления
26	Отношение изоморфизма как основа определения понятия модели системы	СК-18 1 уровень	Знает: основные понятия и определения систем, структуру и общие свойства систем Умеет: ставить цели исследования систем
		СК-19 2 уровень	Знает: модели, структуру, процессы систем
27	Методы описания поведения систем	СК-18 2-3 уровень	Знает: возможности и основные подходы использования системного анализа на уровне организации Знает: методы системного анализа
		СК-19 1 уровень	Знает: количественные и качественные методы анализа
		ПК-3 1 уровень	Знает: методы стратегического анализа
28	Декомпозиция	СК-18	Знает: методы системного анализа

	систем	3 уровень	
		СК-19 1-2 уровень	Знает: количественные и качественные методы анализа Умеет: применять методы количественного и качественного анализа при принятии управленческих решений Владеет: навыками программно-целевого управления
29	Определение размеров дерева «вширь» и «вглубь»	СК-18 2 уровень	Умеет: строить математические модели систем Владеет: навыками моделирования систем управления.
		СК-19 1, 3 уровень	Умеет: применять методы количественного и качественного анализа при принятии управленческих решений Умеет: моделировать экономические, организационно-управленческие системы
		ПК-3 1-2 уровень	Владеет: навыками стратегического анализа Владеет: навыками разработки стратегии организацию как конкурентоспособной системы
30	Алгоритм декомпозиции	СК-18 2 уровень	Умеет: строить математические модели систем Владеет: навыками моделирования систем управления.
		СК-19 1, 3 уровень	Умеет: применять методы количественного и качественного анализа при принятии управленческих решений Умеет: моделировать экономические, организационно-управленческие системы
		ПК-3 2 уровень	Умеет: разрабатывать стратегию организацию как системы
31	Типы критериев принятия решений	СК-19 1 уровень	Владеет: математической теорией организации при принятии управленческого решения.
32	Виды оценок, используемых при определении значений критериев	СК-18 1 уровень	Владеет: навыками проектирования исследования систем управления.
		СК-19 1-3 уровень	Владеет: математической теорией организации при принятии управленческого решения. Владеет: навыками программно-целевого управления Знает: принципы обеспечения показателей качества систем
		ПК-3 3 уровень	Знает: принципы обеспечения конкурентоспособности
33	Роль информации при решении проблем.	СК-18 2 уровень	Знает: возможности и основные подходы использования системного анализа на уровне организации
		СК-19	Знает: количественные и качественные

		1 уровень	методы анализа Умеет: применять методы количественного и качественного анализа при принятии управленческих решений
34	Основные типы систем с управлением.	СК-18 3 уровень	Владеет: навыками совершенствования систем управления.
		СК-19 3 уровень	Умеет: моделировать экономические, организационно-управленческие системы
35	Задачи управляющей системы.	СК-18 2 уровень	Владеет: навыками моделирования систем управления.
		СК-19 2 уровень	Знает: модели, структуру, процессы систем
		ПК-3 2 уровень	Владеет: навыками разработки стратегии организацию как конкурентоспособной системы
36	Основные функции управления.	СК-18 1 уровень	Знает: основные понятия и определения систем, структуру и общие свойства систем
		СК-19 2-3 уровень	Владеет: навыками программно-целевого управления Знает: принципы обеспечения показателей качества систем Владеет: навыками совершенствования систем управления на основе неформализованных методов.
		ПК-3 3 уровень	Знает: принципы обеспечения конкурентоспособности
37	Основные понятия в теории принятия решений.	СК-19 1 уровень	Умеет: применять методы количественного и качественного анализа при принятии управленческих решений
38	Состав задачи контроля объекта управления.	СК-18 1, 3 уровень	Умеет: ставить цели исследования систем Владеет: навыками совершенствования систем управления на основе формализованных методов
		СК-19 3 уровень	Знает: принципы обеспечения показателей качества систем
39	Задача классификации.	СК-18 1, 3 уровень	Умеет: ставить цели исследования систем Владеет: навыками совершенствования систем управления на основе формализованных методов
		СК-19 3 уровень	Знает: принципы обеспечения показателей качества систем
40	Задача идентификации.	СК-18 1, 3 уровень	Умеет: ставить цели исследования систем Владеет: навыками совершенствования систем управления на основе формализованных методов
		СК-19 3 уровень	Знает: принципы обеспечения показателей качества систем
41	Методы прогнозирования	СК-18 3 уровень	Знает: методы системного анализа Умеет: выбирать и использовать метод системного анализа организации

			Владеет: навыками совершенствования систем управления на основе формализованных методов
		СК-19 1, 3 уровень	Знает: количественные и качественные методы анализа Умеет: моделировать экономические, организационно-управленческие системы
		ПК-3 1, 3 уровень	Знает: методы стратегического анализа Умеет: моделировать поведение организации как системы для разработки и осуществления её стратегии
42	Экстраполяция	СК-18 3 уровень	Знает: методы системного анализа Умеет: выбирать и использовать метод системного анализа организации Владеет: навыками совершенствования систем управления на основе формализованных методов
		СК-19 1, 3 уровень	Знает: количественные и качественные методы анализа Умеет: моделировать экономические, организационно-управленческие системы
43	Статистические методы прогнозирования	СК-18 3 уровень	Знает: методы системного анализа Умеет: выбирать и использовать метод системного анализа организации Владеет: навыками совершенствования систем управления на основе формализованных методов
		СК-19 1, 3 уровень	Знает: количественные и качественные методы анализа Умеет: моделировать экономические, организационно-управленческие системы
44	Модель процесса планирования	СК-18 3 уровень	Знает: методы системного анализа Умеет: выбирать и использовать метод системного анализа организации
		СК-19 2-3 уровень	Умеет: моделировать экономические, организационно-управленческие системы Владеет: навыками совершенствования систем управления на основе неформализованных методов.
		ПК-3 1, 3 уровень	Умеет: применять методы системного анализа при разработке стратегии организации Умеет: моделировать поведение организации как системы для разработки и осуществления её стратегии
45	Эвристика	СК-18 3 уровень	Знает: методы системного анализа Умеет: выбирать и использовать метод системного анализа организации
		СК-19 2-3 уровень	Умеет: моделировать экономические, организационно-управленческие системы Владеет: навыками совершенствования систем управления на основе

			неформализованных методов.
		ПК-3 1 уровень	Владеет: навыками стратегического анализа
46	Типовые структуры систем	СК-18 1 уровень	Знает: основные понятия и определения систем, структуру и общие свойства систем
		СК-19 2 уровень	Знает: модели, структуру, процессы систем
47	Организационная структура системы управления	СК-18 1 уровень	Знает: основные понятия и определения систем, структуру и общие свойства систем
		СК-19 2 уровень	Знает: модели, структуру, процессы систем Владеет: навыками программно-целевого управления
48	Базовые виды организационных структур. Преимущества и недостатки каждой из них.	СК-18 1 уровень	Знает: основные понятия и определения систем, структуру и общие свойства систем
		СК-19 2 уровень	Знает: модели, структуру, процессы систем Умеет: исследовать поведение систем Владеет: навыками программно-целевого управления
49	Методы анализа качества управления	СК-18 3 уровень	Знает: методы системного анализа Умеет: выбирать и использовать метод системного анализа организации Владеет: навыками совершенствования систем управления на основе формализованных методов
		СК-19 1, 3 уровень	Знает: количественные и качественные методы анализа Умеет: моделировать экономические, организационно-управленческие системы
		ПК-3 1, 3 уровень	Знает: методы стратегического анализа Знает: принципы обеспечения конкурентоспособности
50	Метод главного критерия	СК-18 3 уровень	Знает: методы системного анализа Умеет: выбирать и использовать метод системного анализа организации
		СК-19 1 уровень	Знает: количественные и качественные методы анализа Умеет: применять методы количественного и качественного анализа при принятии управленческих решений
51	Метод пороговых критериев	СК-18 3 уровень	Знает: методы системного анализа Умеет: выбирать и использовать метод системного анализа организации
		СК-19 1 уровень	Знает: количественные и качественные методы анализа Умеет: применять методы количественного и качественного анализа при принятии управленческих решений
52	Построение множества Парето	СК-18 3 уровень	Знает: методы системного анализа Умеет: выбирать и использовать метод

			системного анализа организации Владеет: навыками совершенствования систем управления на основе формализованных методов
		СК-19 1 уровень	Знает: количественные и качественные методы анализа Умеет: применять методы количественного и качественного анализа при принятии управленческих решений
		ПК-3 1, 3 уровень	Знает: методы стратегического анализа Владеет: навыками осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.
53	Принципы, используемые при принятии решений в системах с учетом влияния окружающей среды: принцип наихудшей реакции среды	СК-19 3 уровень	Знает: принципы обеспечения показателей качества систем Умеет: моделировать экономические, организационно-управленческие системы
		ПК-3 3 уровень	Знает: принципы обеспечения конкурентоспособности Владеет: навыками осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.
54	Формализованное описание системы как множества с отношением	СК-18 1-2 уровень	Владеет: навыками проектирования исследования систем управления. Знает: возможности и основные подходы использования системного анализа на уровне организации
		СК-19 1 уровень	Знает: количественные и качественные методы анализа
55	Понятия покрытия, разбиения и иерархии и их использование при анализе систем	СК-18 3 уровень	Знает: методы системного анализа Умеет: выбирать и использовать метод системного анализа организации Владеет: навыками совершенствования систем управления на основе формализованных методов
		СК-19 1 уровень	Знает: количественные и качественные методы анализа Умеет: применять методы количественного и качественного анализа при принятии управленческих решений
56	Топологический анализ и сфера его применения	СК-18 2-3 уровень	Знает: возможности и основные подходы использования системного анализа на уровне организации Умеет: строить математические модели систем Знает: методы системного анализа
		СК-19 3 уровень	Умеет: моделировать экономические, организационно-управленческие системы Владеет: навыками совершенствования систем управления на основе неформализованных методов.

			Умеет: моделировать поведение организации как системы для разработки и осуществления её стратегии
		ПК-3 2, 3 уровень	Владеет: навыками разработки стратегии организацию как конкурентоспособной системы Владеет: навыками осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

Оценочные средства для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбираются с учётом их индивидуальных психофизических особенностей:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

На всём протяжении курса имеется внутренняя взаимосвязь и преемственность всех видов работы (контактной, с преподавателем в аудитории и самостоятельной работы студента) по формированию заявленных компетенций.

Процедура организации и проведения экзаменов и зачётов определена СТ ДВГУПС 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» (в последней редакции).

Приём **зачёта** осуществляется в зачётную неделю (первую неделю зачётно-экзаменационной сессии). Зачёт с оценкой проводится в устной форме по перечню вопросов, вынесенных на зачёт по учебному предмету.

При явке на зачёт студент обязан иметь при себе зачётную книжку для предъявления преподавателю, осуществляющему приём зачётов.

Положительная оценка, полученная студентом, отмечается преподавателем в зачётной книжке студента и в аттестационной ведомости (листе). Оценка «не зачтено» отмечается преподавателем только в аттестационной ведомости (листе).

Передача неудовлетворительной оценки происходит согласно СТ ДВГУПС 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» (в последней редакции).